



# MEDIDAS PREVENTIVAS DE LA COVID-19 PARA LA VUELTA PRESENCIAL A LAS AULAS – ESCENARIO II



Este protocolo se ajusta a las medidas preventivas de la Covid-19 establecidas en el artículo 9 del Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio y a la Orden 668/2020, de 19 de junio, de la Consejería de Sanidad y las modificaciones de las mismas publicadas el 28 de agosto, para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. Dichas medidas serán de obligado cumplimiento mientras dure la pandemia.

Este documento podrá ser modificado y ajustado según vaya evolucionando la pandemia, las diferentes fases y conforme a las órdenes institucionales.

Además, según avance el curso escolar se estudiará cómo funcionan todas y cada una de las medidas tomadas en este documento pudiendo modificarlas siempre que sea necesario.

Todas las modificaciones realizadas serán comunicadas a la comunidad escolar para que estén informados en todo momento de cómo transcurre el día a día en el centro y cómo estamos adaptando todo para lograr el objetivo principal de todos: que la vuelta a las aulas sea con garantías y minimizando al máximo los riesgos.



1.	MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTES DE ACUDIR AL COLEGIO AGRUPACIÓN ESCOLAR EUROPA.	5
1.1	MEDIDAS PREVENTIVAS DE RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL	5
2.	MEDIDAS ORGANIZATIVAS POR COVID-19 EN EL CENTRO EDUCATIVO ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE (ESCENARIO II)	6
2.1	MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS	6
2.1.1	DISTANCIA SOCIAL	6
2.1.2	MASCARILLAS	6
2.1.3	HIGIENE DE MANOS	7
2.1.4	VENTILACIÓN	7
2.1.5	APARICIÓN DE UN POSIBLE CASO	7
2.1.6	LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	8
2.2	MEDIDAS ORGANIZATIVAS	8
2.2.1	CONTROL DE TEMPERATURA	8
2.2.2	BAÑOS DE ALUMNOS	8
2.2.3	BAÑOS RESTO DEL PERSONAL DEL CENTRO	8
2.2.4	TUTORÍAS	8
2.2.5	MEDIDAS EDUCATIVAS COVID 19 (PLANIFICACIÓN)	9
2.2.5.1	Infantil	9
2.2.5.2	Primaria	10
2.2.5.3	Secundaria	11
2.2.5.3.1	1º y 2º ESO	11
2.2.5.3.2	3º Y 4º ESO	11
2.2.6	ADAPTACIÓN DE ESPACIOS/ CLASES COVID 19 (PLANIFICACIÓN)	11
2.2.7	ATENCIÓN AL PÚBLICO	12
2.2.8	CELEBRACIONES EN EL CENTRO	12
2.2.9	HORARIO GENERAL	12
2.2.10	ENTRADAS	14
2.2.11	SALIDAS	17
2.2.11.1	SALIDA DE INFANTIL	17
2.2.11.2	SALIDA DE PRIMARIA	18
2.2.11.3	SALIDA DE SECUNDARIA	19
2.2.12	RECREOS	20
2.2.12.1	Educación Infantil	20
2.2.12.2	Educación Primaria	20
2.2.12.3	Educación Secundaria	21



2.2.13	SALIDAS EXTRAESCOLARES	21
2.2.14	MATERIALES ESPECÍFICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	21
2.2.15	CLASES EXTRAESCOLARES	21
2.2.16	CARTELERÍA	21
2.2.17	VENTA DE LIBROS	22
3.2.18	CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	22
3.2.19	SERVICIO DE GUARDERÍA POR LAS MAÑANAS	22
3.2.20	SERVICIO DE AMPLIACIÓN DE HORARIO POR LAS TARDES EN SEPTIEMBRE	22
3.2.21	SESIONES INFORMATIVAS	22
3.2.22	SESIONES FORMATIVAS	23
3.2.23	VENTA DE UNIFORMES	23
3.2.24	COMEDOR ESCOLAR	23



## 1. MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTES DE ACUDIR AL COLEGIO AGRUPACIÓN ESCOLAR EUROPA.

---

### 1.1 MEDIDAS PREVENTIVAS DE RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

- Ningún alumno podrá acudir al centro educativo si presenta alguno de estos Síntomas: fiebre o febrícula (temperatura  $>37,2$ ), tos, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad respiratoria, dolor torácico, dolor de cabeza, dolor abdominal, vómitos, diarrea, dolor muscular, malestar general, lesiones o manchas en la piel, disminución del olfato y el gusto, escalofríos.
- No se debe acudir al centro educativo si se ha estado en contacto estrecho (convivientes, familiares y personas que hayan estado en el mismo lugar que un caso que presentase síntomas a una distancia menor de 2 metros durante un tiempo de al menos 15 minutos) o han compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal con una persona afectada por la Covid-19.



## 2. MEDIDAS ORGANIZATIVAS POR COVID-19 EN EL CENTRO EDUCATIVO ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE (ESCENARIO II)

### 2.1 MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS

#### 2.1.1 DISTANCIA SOCIAL

- Mantenimiento siempre que se pueda de la distancia de seguridad de 1,5 metros.

#### 2.1.2 MASCARILLAS

- Siempre que se pueda han de ser reutilizables y deben estar homologadas.
- Todos los alumnos deberán llevar dos mascarillas, una de ellas de repuesto.
- Obligatoriedad:

ALUMNADO	
Ed. Infantil	▪ No obligatoria
Ed. Primaria	▪ Obligatoria
Ed. Secundaria	▪ Obligatoria

PROFESORES EN CONTACTO DIRECTO CON EL ALUMNADO	
Ed. Infantil	▪ Obligatoria
Ed. Primaria	▪ Obligatoria
Ed. Secundaria	▪ Obligatoria

- Importante marcar con el nombre del alumno las mascarillas para saber en todo momento a quién pertenece evitando confusiones.
- Los niños deberán llevar un porta-mascarillas (marcado con nombre y apellidos) para dejarlas en momentos que no la tengan que usar (comedor, merienda etc.). Una buena solución puede ser una riñonera donde meter todas sus cosas y tenerlo accesible en todo momento.
- Si algún alumno se niega a hacer uso de la misma, el protocolo será acompañarlo a una sala apartada, se le sancionará con una falta grave y se llamará a su familia para que se lo lleve.



### 2.1.3 HIGIENE DE MANOS

- Los alumnos se lavarán las manos al menos en los siguientes momentos del día:
  - Al entrar a clase
  - Antes y después de salir al patio
  - Antes y después de comer
  - Antes y después de usar espacios de usos múltiples
- Cada niño llevará en su mochila un bote de gel para desinfectarse las manos cuando necesite (marcado con nombre y apellidos).

### 2.1.4 VENTILACIÓN

- Ventilación frecuente de todos los espacios.
- Se priorizará la utilización de espacios al aire libre para la realización de actividades.
- Entre clase y clase se realizará una ventilación de al menos 5 minutos.
- Siempre y cuando sea posible mantener las puertas abiertas.
- En el comedor, siempre que se pueda, comer con las ventanas y puertas abiertas.

### 2.1.5 APARICIÓN DE UN POSIBLE CASO

En caso de que un alumno/a presente síntomas mientras se encuentre en el centro educativo:

- Se le trasladará a la sala del AMPA con la mascarilla puesta y todas sus pertenencias.
- Al llegar a la sala se abrirá bien la ventana.
- Si es un alumno de infantil se le pondrá una mascarilla quirúrgica del colegio.
- Se avisará al coordinador Covid para que se quede con él o ella.
- Se contactará con sus familiares para que le recojan y contacten con su médico/pediatra en el centro de salud; en caso de signos de gravedad los padres deberán llamar al 112.
- Se avisará al responsable del protocolo Covid de que ha habido este posible caso para que se tenga en cuenta y se tome nota de ello.
- El coordinador/a Covid realizará seguimiento del alumno para que en caso de resultado positivo tomar las medidas correspondientes según el protocolo de la Comunidad de Madrid;
  - Informar a la Dirección General de Salud Pública del caso y desde allí se darán las indicaciones al centro para realizar a continuación.
- Se aislará la papelera o contenedor donde haya depositado pañuelos u otros productos usados en el espacio de uso individual donde se le haya aislado. Esa bolsa de basura deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto.
- La sala deberá ser desinfectada una vez quede vacía.



### 2.1.6 LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

- Durante toda la jornada escolar habrá al menos una trabajadora limpiando y desinfectando baños, barandillas, pomos etc.
- Se pondrá especial cuidado en la limpieza de patios, el vaciado de papeleras de los mismos, y desinfección de material de los mismos (canastas, porterías, escaleras etc.).

## 2.2 MEDIDAS ORGANIZATIVAS

### 2.2.1 CONTROL DE TEMPERATURA

Es necesario controlar la temperatura diariamente de todo el alumnado del centro antes de su entrada al mismo.

Si superan la temperatura de 37,2 no podrán acceder al centro escolar.

- En el caso que un alumno supere la temperatura marcada, el alumno será apartado de la fila y se le volverá a repetir la prueba de temperatura pasado unos minutos.
  - En caso que siga superando dicha temperatura, el profesor llamará a sus padres comunicándole que el alumno no puede acceder al recinto escolar.

### 2.2.2 BAÑOS DE ALUMNOS

- Antes de entrar desinfectarse las manos y lavarlas antes de salir.
- Cada baño tendrá un cartel con el aforo máximo de cada uno.
- Los niños no podrán acceder al baño si ya está el aforo completo.
- Cuando haya que esperar para entrar se hará una fila respetando la distancia de seguridad. Para facilitar esta tarea se han colocado marcas en el suelo que respetan la distancia de seguridad.
- Los niños de infantil establecerán turnos para ir al baño antes y después del recreo.
- En caso de ser necesario, se establecerán turnos entre las diferentes clases para evitar que coincidan los distintos grupos burbuja.

### 2.2.3 BAÑOS RESTO DEL PERSONAL DEL CENTRO

- El aforo máximo será de dos personas.
- Cuando haya que esperar para entrar se hará una fila respetando la distancia de seguridad.

### 2.2.4 TUTORÍAS

- Para limitar el número de personas presentes en un espacio simultáneamente, se evitarán las reuniones presenciales tratando de realizarlas de forma telemática siempre que sea posible.
- Se priorizará la comunicación con las familias mediante teléfono, correo electrónico, mensajes o correo ordinario y se facilitarán las gestiones telemáticas.
- Las familias podrán entrar al edificio escolar en caso de que el profesorado o el equipo directivo así lo considere y previa cita, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene y, en ningún caso, si presentan cualquier síntoma compatible con COVID-19.
- Las reuniones grupales serán vía web.





## 2.2.5 MEDIDAS EDUCATIVAS COVID 19 (PLANIFICACIÓN)

Según el Protocolo de la Comunidad de Madrid.

### 2.2.5.1 Infantil

El protocolo de la Comunidad de Madrid exige:

- Clases presenciales
- Grupos máximo de 20 alumnos
- Grupos de convivencia
- Los grupos de alumnos se organizarán utilizando los siguientes criterios alternativos para optimizar el uso de espacios y personal docente:
  - Criterio de distancia interpersonal de 1,5 metros o bien criterio de grupo de convivencia estable de 20 alumnos, donde no es necesario la distancia interpersonal.
  - En Educación Infantil y en los cursos primero y segundo de Educación Primaria se priorizará con carácter general los grupos de convivencia estable.

#### **SOLUCIÓN ADOPTADA POR EL CENTRO**

- Creación de grupos de convivencia estables donde no es necesario la distancia interpersonal.
- Creación de una nueva aula donde antes era el aula de psicomotricidad.
- La división de todos los alumnos de infantil en cuatro aulas atendiendo a dos criterios:
  - 3 y 4 años: fecha de nacimiento de los niños
  - 5 años:
    - Alumnos con valoración o pendientes de valoración por el EAT
    - Alumnos con necesidades de refuerzo o apoyo
    - Alumnos que durante el período no presencial su participación fue reducida
- Para la ratio de cada grupo se ha tenido en cuenta las dimensiones de cada aula quedando así distribuidas:
  - 3 años: 18 niños
  - 3-4 años: 16 niños
  - 4-5 años: 19 niños
  - 5 años: 20 niños



### 2.2.5.2 Primaria

El protocolo de la Comunidad de Madrid exige:

- Clases presenciales
- Grupos máximo de 20 alumnos o ratio normal manteniendo la distancia de seguridad de 1,5m.
- Grupos de convivencia
- Los grupos de alumnos se organizarán utilizando los siguientes criterios alternativos para optimizar el uso de espacios y personal docente:
  - Criterio de distancia interpersonal de 1,5 metros o bien criterio de grupo de convivencia estable de 20 alumnos, donde no es necesario la distancia interpersonal.
  - En Educación Infantil y en los cursos primero y segundo de Educación Primaria se priorizará con carácter general los grupos de convivencia estable

#### **SOLUCIÓN ADOPTADA POR EL CENTRO**

- Creación de grupos de convivencia estables donde en primero y segundo de primaria no es necesario la distancia interpersonal.
- Los criterios para la creación de las nuevas clases han sido por fecha de nacimiento en algunos casos y por refuerzo educativo en otros.
- 1º y 2º de primaria reducirán la ratio de sus clases a 20 alumnos como máximo, creándose una clase C de 14 alumnos en la que se juntarán alumnos de ambos cursos.
  - Esta nueva clase C estará ubicada en el aula de usos múltiples.
- 3º y 4º de primaria mantendrán la distancia de seguridad de 1,5 m en las aulas. En el caso de 3º, saldrá una clase C de 8 alumnos.
  - Esta nueva clase C estará ubicada en el aula de compensatoria de primaria.
- 5º y 6º de primaria también mantendrán la distancia de seguridad de 1,5 m conformando clases de 22 alumnos. Como resultado saldrá una clase C de 15 alumnos juntando alumnos de ambos cursos.
  - Esta nueva clase C estará ubicada en el aula de compensatoria de secundaria.



### 2.2.5.3 Secundaria

#### 2.2.5.3.1 1º y 2º ESO

El protocolo de la Comunidad de Madrid exige:

- Para los cursos de 1º y 2º de la ESO presencialidad total de los alumnos.
- Reducción de la ratio a 23 alumnos con una distancia mínima de 1,5 m

#### **SOLUCIÓN ADOPTADA POR EL CENTRO**

- Creación de una tercera línea C para cada uno de los cursos de primero y segundo: 1ºC y 2ºC.
  - La nueva clase de 1ºC estará ubicada en el aula de informática.
  - La nueva clase de 2ºC estará ubicada en la biblioteca.

#### 2.2.5.3.2 3º Y 4º ESO

El protocolo de la Comunidad de Madrid exige:

- Los centros garantizarán la presencialidad entre 1/3 y el ½ del horario semanal para todos los alumnos

#### **SOLUCIÓN ADOPTADA POR EL CENTRO**

- Creación de dos subgrupos con 15 alumnos por clase, los cuales alternarán la presencialidad y el trabajo online.
- Con esta solución garantizaremos la ½ del horario presencial y la otra ½ de Trabajo online.
- Todos los subgrupos irán todos los días al colegio en franjas horarias distintas.
  - Un grupo asistirá a clase de 8:00 a 10.50 h
  - El segundo grupo asistirá a clase de 11.20 a 14.05 h

\*Entre un grupo y otro se dejarán 30 minutos para ventilación y desinfección de las aulas.

### 2.2.6 ADAPTACIÓN DE ESPACIOS/ CLASES COVID 19 (PLANIFICACIÓN)

Debido a la reducción de la ratio por clase, es necesario una tercera línea por clase, tanto en infantil, primaria y secundaria. Lo que trae consigo la necesidad de crear diferentes espacios/clases para llevar a cabo el trabajo diario de los alumnos, siempre cumpliendo con las recomendaciones de la Comunidad de Madrid.

Los espacios habilitados han sido los siguientes:

- Aula de psicomotricidad → nueva clase de infantil
- Aula de usos múltiples → nueva clase mixta de 1º y 2º de primaria
- Aula de compensatoria de primaria → nueva clase de 3º de primaria
- Aula de compensatoria de secundaria → nueva clase mixta de 5º y 6º de primaria
- Aula de informática → nueva clase de 1º ESO
- Biblioteca → nueva clase de 2º ESO



### 2.2.7 ATENCIÓN AL PÚBLICO

- Para la atención al público se establecerán medidas de separación entre el personal del centro educativo y los usuarios
- El aforo en el hall será reducido pudiendo estar en el mismo sólo 3 personas a la vez.
- Se establecerán horarios de atención al público
  - Horario de dirección: bajo cita previa en el correo [colegioaeeuropa@gmail.com](mailto:colegioaeeuropa@gmail.com)
  - Horario de secretaría del mes de septiembre: 9:30 a 11:00
  - Horario de cobros de actividades en septiembre: de 9:30 a 11:00
  - Horario de cobros de uniformes en septiembre: de 9:30 a 11:00

### 2.2.8 CELEBRACIONES EN EL CENTRO

Mientras dure la pandemia Covid, todas las celebraciones que se realicen serán únicamente para los alumnos, no pudiendo acceder al centro ningún familiar.

### 2.2.9 HORARIO GENERAL

Para evitar las aglomeraciones en las entradas y salidas dentro del centro, así como también en las inmediaciones del mismo, se propone modificar el horario de entrada y salida, para facilitar una entrada/salida de manera escalonada.

Todo alumno que llegue tarde, no podrá acceder al centro y deberá esperar fuera del mismo hasta que todos los cursos hayan entrado.

#### SEPTIEMBRE

CURSO	ENTRADA	SALIDA
Infantil	9:10 (salvo período de adaptación de 3 años)	13:10 (salvo período de adaptación de 3 años)
1º y 2º de primaria (del 8 al 16)	9:20	13:20
1º y 2º de primaria (a partir del 16)	9:10	13:05
3º y 4º de primaria	9:20	13:15
5º y 6º de primaria	9:30	13:25
1º de la ESO	8:25	13:20
2º de la ESO	8:15	13:15
3º y 4º de la ESO (primer subgrupo)	8:05	10:50
3º y 4º de la ESO (segundo subgrupo)	11:20	14:05

**OCTUBRE**

CURSO		ENTRADA	SALIDA
Infantil	Mañana	9:10	12:40
	Tarde (L, M, X, J)	14:10	16:15
	Tarde (V)	14:10	15:40
1º y 2º de primaria	Mañana	9:10	12:40
	Tarde (L, M, X, J)	14:10	16:10
	Tarde (V)	14:10	15:40
3º y 4º de primaria	Mañana	9:20	12:50
	Tarde (L, M, X, J)	14:20	16:15
	Tarde (V)	14:20	15:50
5º y 6º de primaria	Mañana	9:30	13:00
	Tarde (L, M, X, J)	14:30	16:30
	Tarde (V)	14:30	16:00
1º de la ESO	Mañana	9:00	13:05
	Tarde	14:45	16:40
2º de la ESO	Mañana	9:05	13:10
	Tarde	14:40	16:35
3º Y 4º de la ESO (primer subgrupo)	Mañana	8:05	10:50
3º Y 4º de la ESO (segundo subgrupo)	Mañana	8:05	10:50



## 2.2.10 ENTRADAS

**ENTRADA DE INFANTIL:**

- Las clases de 3, 3-4 y 4-5 años, entrarán por el pasillo hasta la puerta lateral de infantil e irán directos a su aula. Las profesoras estarán esperando a los niños dentro de sus aulas.
- Habrá dos profesores recibiendo a los niños en la entrada de la puerta del pasillo y tomándoles la temperatura antes de entrar. Si algún niño presenta fiebre no podrá acceder al centro.
- La clase de 5 años entrará por la puerta de incendios y estará su tutora recibéndolos y tomando la temperatura antes de entrar.
- Los padres no podrán entrar a hablar con las profesoras, todo lo que quieran comentar de manera puntual lo harán por escrito.
- Durante los períodos de adaptación de 3 y 4 años en los cambios de turno siempre entrarán por esta puerta.

**HORARIOS Y UBICACIONES DE FILAS Y PUERTAS DE SUBIDAS A LAS CLASES**

CURSO	HORA ENTRADA (mañana)	HORA ENTRADA (medio día a partir de octubre)	UBICACIÓN FILA	PUERTA POR DONDE SUBEN
3 AÑOS	9:10*	14:10	Sin fila, entrada directa puerta del pasillo verde	Puerta del pasillo verde
3 - 4 AÑOS	9:10*	14:10	Sin fila, entrada directa puerta del del pasillo verde	Puerta del pasillo verde
4 - 5 AÑOS	9:10	14:10	Sin fila, entrada directa puerta del pasillo verde	Puerta del pasillo verde
5 AÑOS	9:10	14:10	Sin fila, entrada directa a clase	Puerta de incendios de la clase

\*Durante el período de adaptación los alumnos de tres años entrarán a las 9:00 para evitar entrar con ningún otro curso más.



● **ENTRADA DE PRIMARIA:**

- El tutor de cada curso estará esperando en su fila a los niños y será el que se encargue de tomar la temperatura a su clase. Posteriormente, el profesor que imparta la primera hora les acompañará al aula.
- Un profesor en la verja de entrada estará vigilando que el acceso al centro se realice con mascarillas, respetando distancias, que no accedan los padres al recinto escolar, etc.
- Un profesor en el descansillo de las escaleras para asegurarse que los alumnos suben correctamente.

**HORARIOS Y UBICACIONES DE FILAS Y PUERTAS DE SUBIDAS A LAS CLASES**

CURSO	HORA ENTRADA (mañana)	HORA ENTRADA (medio día a partir de octubre)	UBICACIÓN FILA	PUERTA POR DONDE SUBEN
1º PRIMARIA (Del 8 al 16 de septiembre)	9:20	14:10	Fila en el patio de infantil (Durante la primera semana)	Por la entrada principal. (Durante la primera semana)
1º PRIMARIA (A partir del 17)	9:10	14:10	Fila en el patio de primaria.	Por el porche.
2º PRIMARIA (Del 8 al 16 de septiembre)	9:20	14:10	Fila en el patio de primaria.	Por el porche.
2º PRIMARIA (A partir del 17)	9:10	14:10	Fila en el patio de primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2º B directo por su puerta de incendios del patio.</li> <li>● El resto por el porche.</li> </ul>
3º PRIMARIA	9:20	14:20	Fila en el patio de primaria.	Por el porche.
4º PRIMARIA	9:20	14:20	Fila en el patio de primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4º A directo por las escaleras de incendios.</li> <li>● 4ºB por la puerta del porche.</li> </ul>
5º PRIMARIA	9:30	14:30	Fila en el patio de primaria.	Por el porche.
6º PRIMARIA	9:30	14:30	Fila en el patio de primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6º B directo por las escaleras de incendios.</li> <li>● 6º A por el porche.</li> </ul>



- **ENTRADA DE SECUNDARIA**

### HORARIOS Y UBICACIONES DE FILAS Y PUERTAS DE SUBIDAS A LAS CLASES

Se propone una entrada escalonada para todo el mes de septiembre para los distintos cursos.

Los alumnos de secundaria entrarán a la hora indicada (máxima puntualidad) y a la mitad del pasillo se encontrarán con un puesto de control de temperatura. Se harán dos filas y subirán hacia sus respectivas clases. A lo largo del trayecto se encontrarán con diferentes profesores que velarán por el cumplimiento de las normas establecidas.

#### SEPTIEMBRE

CURSO	HORA DE ENTRADA	UBICACIÓN FILA	PUERTA POR DONDE SUBEN
Primero ESO	8:25	Fila pista voleibol	Puerta del Porche
Segundo ESO	8:15	No hace fila	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2ª Escalera de Incendios</li> <li>● El resto por la puerta del porche</li> </ul>
Tercero ESO	8:05	No hace fila	Puerta del porche
Cuarto ESO	8:05	No hace fila	4ª Escalera de incendios

#### OCTUBRE

CURSO	HORA DE ENTRADA	UBICACIÓN FILA	PUERTA POR DONDE SUBEN
Primero ESO	9:05	Fila en el patio	Puerta del Porche
Segundo ESO	9:00	No hace fila	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2ª Escalera de Incendios</li> <li>● El resto por la puerta del porche</li> </ul>
Tercero ESO	8:05	No hace fila	Puerta del porche
Cuarto ESO	8:05	No hace fila	4ª Escalera de incendios





**ENTRADA HORARIO TARDE 1º Y 2º ESO**

CURSO	HORA DE ENTRADA	UBICACIÓN FILA	PUERTA POR DONDE SUBEN
Primero ESO	14.45	Fila en el patio	Puerta del Porche
Segundo ESO	14:40	No hace fila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ª Escalera de Incendios</li> <li>• El resto por la puerta del Porche</li> </ul>

2.2.11 SALIDAS

**SALIDAS EN SEPTIEMBRE**

2.2.11.1 SALIDA DE INFANTIL

- Para recoger a los niños de infantil sólo podrá entrar al centro un adulto por niño. Esperarán abajo de las escaleras y deberán abandonar el centro en cuanto salga el niño.
- Los niños de infantil saldrán siempre por la puerta principal del centro.

**SALIDAS EN SEPTIEMBRE**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
INFANTIL	13:10 (* salvo la semana de período de adaptación la clase de 3 años y 3-4 años)	Puerta principal

**SALIDAS EN OCTUBRE** (la salida de medio día será igual que la de la tarde)

CURSO	HORA DE SALIDA	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
	(medio día)	(tarde)	
INFANTIL	12:40	16:15 (L, M, X, J)	Puerta principal
		15:45 (V)	Puerta principal



2.2.11.2 SALIDA DE PRIMARIA

- Todos los alumnos de Educación Primaria saldrán por la misma puerta por la que acceden al centro, es decir, por la verja.
- Los padres esperarán en la entrada de los coches (máximo 1 adulto por niño).
- Todos los padres y alumnos deberán abandonar el centro en cuanto se vayan de su fila.

**SALIDAS EN SEPTIEMBRE**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
1º primaria	13:20 (Del 8 al 16 de septiembre)	Salida general (verja)
	13:05 (A partir del 17)	Salida general (verja)
2º de primaria	13:20 (Del 8 al 16 de septiembre)	Salida general (verja)
	13:05 (A partir del 17)	Salida general (verja)
3º primaria	13:15	Salida general (verja)
4º primaria	13:15	Salida general (verja)
5º primaria	13:25	Salida general (verja)
6º primaria	13:25	Salida general (verja)

**SALIDAS EN OCTUBRE**

CURSO	HORA SALIDA (medio día)	HORA SALIDA (tarde)		PUERTA DE SALIDA
1º de primaria	12:40	Tarde (L, M, X, J)	16:10	Salida general (verja)
		Tarde (V)	15:40	
2º de primaria	12:40	Tarde (L, M, X, J)	16:10	Salida general (verja)
		Tarde (V)	15:40	
3º de primaria	12:50	Tarde (L, M, X, J)	16:20	Salida general (verja)
		Tarde (V)	15:50	
4º de primaria	12:50	Tarde (L, M, X, J)	16:20	Salida general (verja)
		Tarde (V)	15:50	
5º de primaria	13:00	Tarde (L, M, X, J)	16:30	Salida general (verja)
		Tarde (V)	16:00	
6º de primaria	13:00	Tarde (L, M, X, J)	16:30	Salida general (verja)
		Tarde (V)	16:00	



2.2.11.3 SALIDA DE SECUNDARIA

**SALIDAS EN SEPTIEMBRE**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
1ºESO	13:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º A y 1ºB por la verja</li> <li>• 1º C puerta patio Infantil</li> </ul>
2ºESO	13.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º A y 2ºB por la verja</li> <li>• 2º C puerta patio Infantil</li> </ul>
3ºESO	14:00	Verja
4ºESO	14:05	Verja

\*La primera quincena de cada mes los terceros saldrán a las 14.00. y los de 4º de la ESO saldrán a las 14.05.

\*La segunda quincena de cada mes los cuartos saldrán a las 14.00 y los terceros a las 14.05

**SALIDAS EN OCTUBRE**

**SALIDA 1º Y 2º ESO HORARIO DE MAÑANA**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
1ºESO	13:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º A y 1ºB por la verja</li> <li>• 1º C puerta patio Infantil</li> </ul>
2ºESO	13.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º A y 2ºB por la verja</li> <li>• 2º C puerta patio Infantil</li> </ul>

**SALIDA 1º Y 2º ESO HORARIO DE TARDE**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
1ºESO	16:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º A y 1ºB por la verja</li> <li>• 1º C puerta patio Infantil</li> </ul>
2ºESO	16.35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º A y 2ºB por la verja</li> <li>• 2º C puerta patio Infantil</li> </ul>



**SALIDA 3º Y 4º ESO HORARIO DE MAÑANA**

CURSO	HORA DE SALIDA	PUERTA POR DONDE SALEN
1ºESO	14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1º A por la verja</li> <li>● 1º B puerta principal</li> </ul>
2ºESO	14:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4ºA verja</li> <li>● 4ºB verja</li> </ul>

**2.2.12 RECREOS**

**2.2.12.1 Educación Infantil**

- Para respetar los grupos de convivencia creados el centro opta por:
  - Recreo de 11:10 a 11:40h
    - Una clase en el pasillo de entrada al centro.
    - El patio se divide en dos pudiéndose usar por dos cursos.
    - Los cursos irán rotando de zona cada día, y cada zona tendrá asignados un tipo de juguetes: triciclos, pelotas y resto de juegos... Dichos juguetes se desinfectarán tras su uso.
    - El curso que sobra ese día hace el patio en clase. (se harán turnos de manera rotativa).

**2.2.12.2 Educación Primaria**

- El horario del recreo para los alumnos de primaria estará dividido en 2 grupos y la duración del mismo será de 30 minutos.
- Los recreos en el patio se turnarán con recreos en clase, en días alternos.
- Un grupo saldrá al patio mientras que el otro grupo lo realizará dentro de la clase. Al día siguiente se hará al revés.

GRUPOS	CLASES	HORARIO	UBICACIÓN
PRIMER GRUPO	1º, 2º y 3º	11:20-11:50	En el patio/en clase
SEGUNDO GRUPO	4º, 5º y 6º	11:20-11:50	En el patio/en clase

- El espacio estará limitado por clases (grupos de convivencia estable), quedando señalizado el uso de dicho espacio.



2.2.12.3 Educación Secundaria

TURNOS	CLASES	HORARIO	UBICACIÓN POR CLASES
TURNO ÚNICO	1º y 2º	10:50- 11:15	2 zonas: una para primero y otra para segundo

- El espacio estará limitado por clase, quedando señalizado el uso de dicho espacio.
- El patio estará dividido en dos partes. En una de las zonas estarán los grupos A, B y C de Primero. en la otra mitad los segundos A, B y C. Al estar cortado por la mitad el patio en dos zonas tendrá acceso a los baños sin tener que crear un recorrido.
- Los profesores estarán ubicados estratégicamente para controlar tanto la subida de los alumnos de primero y segundo, y la llegada a las 11:20 del segundo grupo de tercero y cuarto.

2.2.13 SALIDAS EXTRAESCOLARES

- Se plantea la viabilidad de las actividades (teatros, cuentacuentos, talleres) que se realizan dentro del centro.
- Se irán estudiando las distintas salidas extraescolares que garanticen las medidas higiénico-sanitarias establecidas durante el COVID-19 en función de cómo evolucione la situación y los diferentes escenarios.

2.2.14 MATERIALES ESPECÍFICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Los juguetes y materiales didácticos deben ser de material no poroso para posibilitar su limpieza.
- Los juguetes se deben clasificar para establecer una rotación, de manera que los juguetes usados un día se laven, se sequen y sean guardados para ofrecerlos días más tarde
- No existirá intercambio de juguetes o material didáctico entre aulas ni los alumnos podrán llevar juguetes propios al centro.
- Los juguetes del patio, así como porterías, barandillas etc. serán desinfectados diariamente.

2.2.15 CLASES EXTRAESCOLARES

- A partir de octubre se ofertarán diferentes extraescolares siguiendo la normativa que especifique la Comunidad de Madrid

2.2.16 CARTELERÍA

- Se ha colocado en el centro cartelera y señalética amigables para la infancia que faciliten recuerdo y el cumplimiento de las normas.
  - Señalización de aforos
  - Sentidos de los pasillos
  - División de zonas de patio
  - Lugares en los que se deben hacer las filas antes de subir a la clase
  - Hoja resumen con las normas principales para pegar en cada clase.
- La cartelera se adapta a las diferentes etapas educativas del centro: infantil, primaria y secundaria.



### 2.2.17 VENTA DE LIBROS

- Se ofrecerán diversas opciones:
- **OPCIÓN 1**
  - Venta anticipada el viernes 4 y el lunes 7 de septiembre de 10:00 a 12:30
- **OPCIÓN 2**
  - Los alumnos mediante sobre cerrado harán entrega de la hoja de pedido junto con el importe a sus tutores y éstos les darán los libros.
- **OPCIÓN 3**
  - Al finalizar la jornada lectiva, el padre contactará con el tutor en ese momento.
- **OPCIÓN 4**
  - Mediante cita previa, dentro de la franja horaria que el tutor les comunicará a los interesados a través de educamos.

### 3.2.18 CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Se hará una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario.
- Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre.
- Las clases de Educación Física se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.
- Se prestará especial atención a que los alumnos toleren la actividad con la mascarilla puesta modificándose en caso de que no les sea posible.
- Se ha solicitado el uso de los espacios municipales cercanos al centro.

### 3.2.19 SERVICIO DE GUARDERÍA POR LAS MAÑANAS

- Los niños tendrán que hacer uso de la mascarilla durante este servicio (incluido los de educación infantil, que deberán traer un porta-mascarillas para poder guardarla al llegar a su clase si no la van a usar)
- Se intentará tener en diferentes salas a los niños de las diferentes etapas y respetar la distancia de seguridad.
- Los desayunos podrán realizarse cumpliendo la distancia de seguridad entre los niños.

### 3.2.20 SERVICIO DE AMPLIACIÓN DE HORARIO POR LAS TARDES EN SEPTIEMBRE

- Los niños tendrán que hacer uso de la mascarilla durante este servicio (incluido los de educación infantil)
- Se intentará tener en diferentes salas a los niños de las diferentes etapas y respetar la distancia de seguridad.

### 3.2.21 SESIONES INFORMATIVAS

- Se celebrarán sesiones informativas de recuerdo de las reglas higiénico-sanitarias que deben aplicarse en su actividad cotidiana con el alumnado.
- Dedicaremos un tiempo diario al recuerdo de las pautas de higiene y limpieza.



### 3.2.22 SESIONES FORMATIVAS

- Los profesores coordinadores de Covid han realizado un curso impartido por la Dirección General de Salud Pública en coordinación con la Consejería de Educación, para formarse en los aspectos más significativos de prevención y control COVID-19 en los centros escolares.
- Parte del claustro de profesores están realizando un curso de 50 horas de prevención y protección en las aulas impartido por la Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar, la Fundación Edelvives y FNN.

### 3.2.23 VENTA DE UNIFORMES

- No se instalará punto de venta directa.
- La venta se realizará mediante hoja de pedido.
- Las solicitudes de pedido se entregarán y pagarán en conserjería dentro de un horario establecido para evitar dichas aglomeraciones.
- Todos los días se recogerán las hojas de pedido para prepararlos.
- Los uniformes se entregarán al alumno el día posterior. Si el alumno no se encuentra en el centro (no han comenzado las clases, bajas...), el pedido se podrá recoger en conserjería.
- Los uniformes no se podrán probar en el centro.
- Toda mercancía devuelta se mantendrá en cuarentena durante unos días.
- Si se desea hacer algún cambio de talla o devolución tendrá que traerse la mercancía metida en una bolsa y entregarla en conserjería rellenando un formulario de cambio.
- El horario de cobro de uniformes en septiembre será de 9.30 a 11.00.

### 3.2.24 COMEDOR ESCOLAR

- Los alumnos se lavarán las manos antes de bajar al comedor.
- Se mantendrán los grupos de convivencia estable.
- Cada grupo de convivencia estable estará a 1,5 metros del siguiente grupo.
- A pesar de que la norma del protocolo de la Comunidad de Madrid no exige separar a los niños de los grupos de convivencia entre sí 1,5 metros en los comedores escolares, se han preparado las mesas de tal manera que todos los niños estén separados entre sí esa distancia de seguridad.
- Los alumnos de secundaria estarán separados entre sí por 1,5 metros.
- Dependiendo de la demanda de este servicio se crearán más o menos turnos para poder mantener las medidas de seguridad en todo momento.
- Las bajadas y subidas al comedor se realizarán de manera escalonada por grupos de convivencia estable, respetando la señalización de los pasillos para evitar que diferentes grupos de convivencia coincidan en subidas o bajadas.
- Los alumnos tendrán un sitio fijo en el comedor durante todo el curso.
- Todos los alumnos deberán llevar un porta-mascarillas para guardar la misma a la hora de empezar a comer. En cuanto terminen deberán volver a ponérsela.



- El centro empezará a hacer uso de bandejas a partir de mediados - finales de septiembre como medida de seguridad ya que de esta manera los niños tendrán todo en su bandeja. Los profesores y monitores de comedor les ayudarán en los momentos que necesiten y les servirán el agua.
- Durante el patio de comedor los niños seguirán manteniendo su grupo de convivencia. Dependiendo del número de alumnos que haya en cada momento en el comedor se adoptarán medidas para la parcelación y compartición de los espacios del centro.